

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

1. ZASADY OGÓLNE:

- Ocenianie dokonywane jest w ciągu całego roku.
- Oceny otrzymywane przez ucznia są jawne i uzasadniane.
- Podstawą oceniania jest systematyczna obserwacja pracy i aktywności ucznia.
- Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
- Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji jest zobowiązany do przygotowania się do zajęć we własnym zakresie.
- Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia oceny ze sprawdzianu. Poprawa odbywa się po zajęciach lekcyjnych. Uzyskany stopień jest wpisywany do dziennika lekcyjnego.
- W przypadku nieobecności na teście kontrolnym, nauczyciel może poprosić ucznia o napisanie sprawdzianu z danej partii materiału na następnej lekcji.

2. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

a) Ocenianiu bieżącemu podlegają:

- Praca na lekcji
- Zadania domowe
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- Aktywność na zajęciach

b) Ocenianiu okresowemu podlegają:

- Kartkówki w klasach I, II i III
- Sprawdziany (testy) mające na celu sprawdzenie wiadomości z danego rozdziału programowego. Zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem wiadomości.
- Umiejętności: mówienie, rozumienie ze słuchu, czytanie, pisanie

3. SYSTEM OCENIANIA PRACY NA LEKCJI

W nauczaniu zintegrowanym w ciągu roku szkolnego uczniowie oceniani są przez wystawienie punktów w skali 1-6, które mogą być zastąpione odpowiednim sformułowaniem:

- 6 – wspaniale
- 5 – bardzo dobrze
- 4 – dobrze
- 3 – przeciętnie
- 2 – słabo

1 – musisz popracować

Progi procentowe na poszczególne poziomy osiągnięć w sprawdzianach:

0% - 30% - musisz popracować

31% - 50% - słabo

51% - 75% - przeciętnie

76% - 89% - dobrze

90% - 100% - bardzo dobrze

96% - 100% + zadanie dodatkowe - wspaniale

4. WYMAGANIA NA OCENĘ:

Wymagania na poszczególne oceny dotyczące klas I – III

6 otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu celującym zakres umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania
- posługuje się ponadprogramowym zasobem słownictwa
- aktywnie bierze udział w lekcji oraz chętnie wykonuje dodatkowe prace domowe
- jest pracowity i obowiązkowy

5 otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu bardzo dobrym zakres umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania
- posługuje się słownictwem przewidzianym w programie nauczania języka angielskiego
- chętnie bierze udział w lekcji
- jest pracowity i obowiązkowy

4 otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu dobrym zakres umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania
- posługuje się wystarczającym zasobem słownictwa
- często bierze udział w lekcji
- jest obowiązkowy

3 otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu podstawowym zakres umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania
- ma ograniczony zasób słownictwa
- minimalnie bierze udział w lekcji
- stara się być przygotowany do zajęć lekcyjnych

2 otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimalny zakres umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania
- przyswojenie słownictwa przewidzianego programem nauczania sprawia mu trudności

- nie bierze udziału w lekcji
- nie jest przygotowany do zajęć lekcyjnych

1 otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia minimalnych braków programowych

Oceny roczne są ocenami opisowymi.

Edukacja wczesnoszkolna jest procesem rozłożonym na 3 lata nauki szkolnej. Oznacza to, że wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w klasie I będą powtarzane, pogłębiane i rozszerzane w klasie II i III.

Edukacja wczesnoszkolna ma stopniowo i możliwie łagodnie przeprowadzić dziecko z kształcenia zintegrowanego do nauczania przedmiotowego w klasach IV–VI szkoły podstawowej.

Wymagania szczegółowe dla ucznia na koniec klasy III szkoły podstawowej:

- 1) wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki języka obcego);
- 2) reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- 3) rozumie wypowiedzi ze słuchu:
 - a) rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
 - b) rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
 - c) rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów;
 - d) rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video);
- 4) czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
- 5) zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych;
- 6) przepisuje wyrazy i zdania;
- 7) w nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
- 8) współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.

Ocenianie opracowała:

Natalia Szatkowska - nauczyciel języka angielskiego