

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW NA LEKCJACH HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 61

OCENĘ CELUJĄCĄ – otrzyma uczeń, który opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą, pisał prace klasowe na oceny celujące, wykonywał prace dodatkowe pozytywnie oraz brał udział w konkursach przedmiotowych.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ – otrzyma uczeń, który:

- zna bardzo dobrze materiał przewidziany programem
- zna i rozumie pojęcia związane z poruszaną problematyką
- samodzielnie dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych
- potrafi umieścić fakty w czasie
- nienagannie prowadzi zeszyt przedmiotowy
- dociera samodzielnie do informacji podanych przez nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- wykonuje wszystkie prace domowe w zakresie bardzo dobrym

OCENĘ DOBRĄ – otrzyma uczeń, który:

- w sposób zadowalający opanował materiał przewidziany programem
- podstawowe zadania rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku trudniejszych zadań pod kierunkiem nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych (samodzielnie odróżnia przyczyny od skutków)
- posługuje się wiedzą o najważniejszych wydarzeniach i postaciach regionu potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji

OCENĘ DOSTATECZNĄ – otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych
- przy pomocy nauczyciela wykonuje większość zadań
- konstruuje własne wypowiedzi na określony temat
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym
- korzysta z podstawowych informacji pod kierunkiem nauczyciela
- zna podstawowe fakty i pojęcia, które pozwalają mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych programem danej klasy
- potrafi umieścić fakty na osi czasu

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ – otrzymuje uczeń, który:

- ma poważne braki wiedzy, ale one nie przekreślają możliwości dalszej nauki
- zna podstawowe pojęcia związane z omawianym okresem
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia
- konstruuje, dwu, trzyzdaniowe wypowiedzi

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ – otrzymuje uczeń, który

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

