

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE – PRZYRODA

1. Co oceniamy? - Oceniamy wiadomości i umiejętności.

a) Wiadomości przedmiotowe

- zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstaw programowych.

b) Umiejętności przedmiotowe

- planowanie prostych eksperymentów,
- analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów,
- gromadzenie i prezentowanie informacji,
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych,
- porównywanie i wnioskowanie,
- wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie,
- posługiwanie się środkami technicznymi,
- korzystanie z różnych źródeł informacji.

c) Umiejętności ponadprzedmiotowe

- pracę w grupie,
- dyskusję,
- aktywność na lekcji,
- kreatywność.

2. Co stanowi podstawę do oceny? - Narzędzia oceniania.

a) odpowiedzi ustne,

b) prace pisemne, sprawdziany, kartkówki,

c) prace domowe,

d) prezentacje,

e) aktywność i zaangażowanie.

3. W jaki sposób oceniamy? - Kryteria oceniania.

Wymagania na ocenę:

a) prace pisemne

- dopuszczającą – 31-50% wymagań z podstawy programowej;
- dostateczną – 51-70% wymagań z podstawy programowej;
- dobrą – 71-90% wymagań z podstawy programowej;
- bardzo dobrą – 91-97% wymagań z podstawy programowej;
- celującą – 98-100% wymagań z podstawy programowej lub jak na ocenę bardzo dobrą oraz specjalne zadanie dodatkowe.

Dla uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi:

- dopuszczającą – 21-40% wymagań z podstawy programowej;
- dostateczną – 41-60% wymagań z podstawy programowej;
- dobrą – 61-80% wymagań z podstawy programowej;
- bardzo dobrą – 81- 97% wymagań z podstawy programowej;
- celującą – 98-100% wymagań z podstawy programowej lub jak na ocenę

bardzo dobrą oraz specjalne zadanie dodatkowe.

b) Odpowiedzi ustne

Uczeń otrzymuje ocenę:

- dopuszczającą – gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi;
- dostateczną – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi;
- dobrą – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą;
- bardzo dobrą – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą;
- celującą – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta licznymi przykładami z życia codziennego.

c) Hierarchia ważności wykonywanych przez ucznia prac

- zaangażowanie i praca na lekcji,
- sprawdzian pisemny, odpowiedź ustana, kartkówka,
- prezentacje,
- zeszyt przedmiotowy, praca domowa.

4. Sposób wystawiania oceny.

a) Uczeń powinien wykazać się wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w przedmiotowym systemie oceniania.

b) Uczeń ma przynajmniej trzy oceny z prac pisemnych.

c) Uczeń otrzymuje klasyfikację z przedmiotu, gdy ma co najmniej 50% obecności.

5. Zasady poprawiania ocen niedostatecznych.

a) Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdziany w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

b) Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na śródrocze, powinien poprawić ocenę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

6. Wymagania ponadpodstawowe – ocena celująca

a) Opanowanie podstawy programowej na ocenę bardzo dobrą w zakresie materiału na danym poziomie nauczania (warunek konieczny).

b) Wykazanie rozszerzonych zainteresowań, ponad podstawę programową, a w szczególności udział w konkursach przedmiotowych z przyrody i ekologii.

c) Osiągnięcie tytułu laureata w konkursach przedmiotowych wojewódzkich i ogólnopolskich odpowiedniej rangi.