

Przedmiotowy System Oceniania
obowiązujący na zajęciach komputerowych w klasach V-VI
w Szkole Podstawowej nr 61 w Łodzi

I. Zasady obowiązujące na zajęciach komputerowych.

1. Ocenianie uczniów na zajęciach komputerowych dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w wykonanie pracy i aktywności na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek przynosić podręcznik oraz potrzebne rzeczy.
3. Ocenie polegają: prace zaliczeniowe, ćwiczenia praktyczne (praca z komputerem), aktywność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, prace dodatkowe, udział w konkursach.
4. Uczeń ma obowiązek zapisywać wykonane prace w wyznaczonym przez nauczyciela miejscu na komputerze.
5. W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia na początku zajęć nie przygotowania do lekcji. Przez nie przygotowanie rozumiemy: brak podręcznika, niegotowość do odpowiedzi. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nie przygotowanie ocenę niedostateczną.
6. Wszystkie zaległości spowodowane nie przygotowaniem do lekcji lub nieobecnością w szkole, uczeń ma obowiązek uzupełnić na następną lekcję chyba, że nauczyciel ustanowi inny termin.
7. Prace zaliczeniowe są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, może być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela.
8. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy pracy zaliczeniowej, z której otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie nie dłuższym niż 14 dni. W szczególnych przypadkach nauczyciel może określić inny termin.
9. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami". Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca, wykonywanie dodatkowych zadań. Za 5 zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

10. Za brak lub odmowę pracy na lekcji uczeń może otrzymać „minusy”.
Za 3 zgromadzone minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Przy formułowaniu oceny śródrocznej i rocznej, hierarchia ważności ocen cząstkowych jest następująca: prace zaliczeniowe, ćwiczenia praktyczne, aktywność ucznia, praca dodatkowa.
12. Uczeń, który otrzyma ocenę niedostateczną na śródrocze, zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie wskazanym przez nauczyciela, według przygotowanych zagadnień.
13. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy oceny niedostatecznej za śródrocze lub jej nie poprawił, nie może otrzymać pozytywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej.
14. Uczeń mający trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do:
 - pomocy nauczyciela w trakcie zajęć wyrównawczych bądź zajęć świetlicowych,
 - pomocy koleżeńskiej,
 - obniżonych wymagań edukacyjnych – na podstawie opinii PPP.

Procentowy system oceniania wiedzy uczniów

0% - 30%	niedostateczny
31% - 50%	dopuszczający
51% - 70%	dostateczny
71% - 90%	dobry
91% - 97%	bardzo dobry
98% - 100%	+ zadanie dodatkowe celujący

II. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach edukacyjnych.

1. Każda ocena powinna być niezwłocznie wpisana do dziennika elektronicznego, do którego wszyscy rodzice mają dostęp.
2. Po każdej pracy zaliczeniowej uczeń otrzymuje informację ustną na jakim poziomie opanował sprawdzaną wiedzę i umiejętności oraz zalecenia do dalszej pracy.
3. Wszystkie prace zaliczeniowe są udostępniane do wglądu rodzicom, na ich wniosek, na miejscu w szkole (w pracowni komputerowej).

III. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych.

1. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń; który:
 - * nie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem w danej klasie,
 - * wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień,
 - * nie potrafi wykonać podstawowych zadań,
 - * nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek,
 - * wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy,
 - * nie pracuje zgodnie z przepisami bhp,
 - * nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.
2. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń; który:
 - * rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań,
 - * posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego oraz programów użytkowych,
 - * ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
 - * wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
 - * pracuje zgodnie z przepisami bhp,
 - * przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.
3. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń; który:
 - * spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
 - * opanował ważniejsze zagadnienia programowe,
 - * wykonuje zadania o średnim stopniu trudności, lecz wykazuje znaczne braki w korzystaniu z programów użytkowych,
 - * widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania,
 - * zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela.
4. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń; który:
 - * spełnia wymagania na ocenę dostateczną,
 - * czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany,
 - * wykazuje niewielkie braki w wiadomościach ujętych w programie nauczania,

- * poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania wykazuje dużą samodzielność w projektowaniu algorytmów rozwiązań i korzystaniu z różnych źródeł wiedzy,
- * potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela,
- * wykonuje estetyczne prace.

5. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- * spełnia wymagania na ocenę dobrą,
- * opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- * potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań,
- * potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- * wykonuje estetyczne i przemyślane prace, nie popełniając żadnych błędów,
- * bierze aktywny udział w zajęciach.

6. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń; który:

- * spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- * biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii,
- * rozwija własne zainteresowania informatyczne,
- * osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- * posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonania zadań o najwyższym stopniu trudności.